

હેતુ આધારિત કસોટી

ધોરણ-7 Sem-2

વિષય:- વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી

Creat by:- DIGVIJAYSINH RAMANLAL THAKOR

Kakadmati Pr. School Ta & Dist- Valsad

Blog:- <https://digvijaythakor.blogspot.in>

Email:- [drthakor29@gmail.com](mailto:drthakor29@gmail.com)

Mo no:- 9601550434



વિષય:- વિજ્ઞાન

ધોરણ:- 7

એકમ:-1

કુલ ગુણ:- 10

મેળવેલ ગુણ:-.....

વિદ્યાર્થીનું નામ:-.....

નંબર:-.....તારીખ:-.....

**હેતુ:-1 નિર્ણયશક્તિ :-**વિદ્યુતના વ્યાવહારિક ઉપયોગ વખતે શક્ય હોય ત્યાં વિદ્યુત બચત કેવી રીતે કરી શકાય તેની પરિસ્થિતિ વર્ણવી શકશે. વિદ્યુત બચત માટેનાં પગલાં ભરી શકશે.

પ્રશ્ન 1:- નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો.

(1)તમે તમારા ઘરમાં વિદ્યુતની બચત કેવી રીતે કરશો?

(2 ગુણ)

(2) શાળામાં વિદ્યુતની બચત માટે તમે શું પગલાં ભરશો?

(2 ગુણ)

(3) તમે તમારા ભાઈ બહેન સાથે રાત્રે ગૃહકાર્ય કરતી વખતે વિદ્યુતની બચત કેવી રીતે કરશો?

(2 ગુણ)

(4) તમે તમારા ઘરના સભ્યોને વિદ્યુતની બચત માટે શું સમજણ આપશો?

(2 ગુણ)

(5) તમારો એક મિત્ર વિદ્યુતઊર્જાનો બીનજરૂરી ઉપયોગ કરે છે. તો તમે શું કરશો?

(2 ગુણ)

શિક્ષકની સહી:-.....

વાલીની સહી:-.....

વિષય:- વિજ્ઞાન

ધોરણ:- 7

એકમ:-1

કુલ ગુણ:- 10

મેળવેલ ગુણ:-.....

વિદ્યાર્થીનું નામ:-.....

નંબર:-.....તારીખ:-.....

**હેતુ:-2 ચોકસાઈ :-** પ્રવૃત્તિ દરમિયાન વિદ્યુત પરિપથ સાથે કામ કરતી વખતે કઈ કઈ કાળજી રાખવી તે જાણી શકાશે.

પ્રશ્ન 1:- નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો.

(1)વિદ્યુત ઉપકરણો વાપરતી વખતે શી શી કાળજી રાખવી જોઈએ?

(4 ગુણ)

(2)બે વાયરને જોડવા માટે શાનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ?

(2 ગુણ)

(3)ઘર, ઓફિસના વીજ પરિપથમાં MCBનો ઉપયોગ કેમ કરવો જોઈએ?

(4 ગુણ)

શિક્ષકની સહી:-.....

વાલીની સહી:-.....

વિષય:- વિજ્ઞાન

ધોરણ:- 7

એકમ:-1

કુલ ગુણ:- 10

મેળવેલ ગુણ:-.....

વિદ્યાર્થીનું નામ:-.....

નંબર:-.....તારીખ:-.....

**હેતુ:-3 વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિકોણ:-**આપેલ સામગ્રીની મદદથી વિદ્યુત પરિપથ બનાવી શકશે.

(10 ગુણ)

પ્રવૃત્તિ :- વિદ્યુત પરિપથની રચના બાબતે કરે.

શિક્ષકની સહી:-.....

વાલીની સહી:-.....

વિષય:- વિજ્ઞાન

ધોરણ:- 7

એકમ:-1

કુલ ગુણ:- 10

મેળવેલ ગુણ:-.....

વિદ્યાર્થીનું નામ:-.....

નંબર:-.....

તારીખ:-.....

**હેતુ:-4** વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિકોણ :-બનાવેલ વિદ્યુત પરિપથમાં સેલની સ્થિતિ પરથી ખુલ્લો કે બંધ પરિપથ દર્શાવી શકશે.

પ્રશ્ન 1:- નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો.

(1)વિદ્યુતપ્રવાહ વહેવાનો માર્ગ પૂર્ણ થાય ત્યારે તેને કેવો વિદ્યુત પરિપથ કહેવામાં આવે છે? (1 ગુણ)

.....

(2) પંખાની સ્વિચ સામાન્ય સ્થિતિમાં એટલે કે બંધ સ્થિતિમાં હોય ત્યારે વિદ્યુત પરિપથ પૂર્ણ થતો હશે કે નહિ? (1 ગુણ)

.....

(3) ટોચનો બલ્બ કેવી રીતે ચાલુ થાય છે? (2 ગુણ)

.....

(4) આકૃતિ દોરી ખુલ્લો વિદ્યુત પરિપથ વિશે સમજાવો. (3 ગુણ)


(5) બંધ વિદ્યુત પરિપથની રચના આકૃતિ દોરી સમજાવો.. (3 ગુણ)


શિક્ષકની સહી:-.....

વાલીની સહી:-.....



વિષય:- વિજ્ઞાન

ધોરણ:- 7

એકમ:-2

કુલ ગુણ:- 10

મેળવેલ ગુણ:-.....

વિદ્યાર્થીનું નામ:-.....

નંબર:-.....

તારીખ:-.....

**હેતુ:-6 વિવેચનાત્મક ચિંતન:-** વ્યાવહારિક જીવનમાં ઉચ્ચાલનના પ્રકારોનો ઉપયોગ કયાં અને કેવી રીતે થાય છે. તેનું વૈજ્ઞાનિક કારણ આપી શકશે.

પ્રશ્ન 1:- નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો.

(1)કારણ આપો- પતરાં કાપવાની કાતરમાં હાથાની લંબાઈ વધારે રાખવામાં આવે છે.

(3 ગુણ)

(2)કારણ આપો- દરજીની કાતરમાં હાથાની લંબાઈ ઓછી અને પાંખિયાંની લંબાઈ વધારે રાખવામાં આવે છે.

(3 ગુણ)

(3)ઉચ્ચાલન એટલે શું? ઉચ્ચાલનના પ્રકાર જણાવો.

(2 ગુણ)

(4)પ્રથમ પ્રકારનું ઉચ્ચાલન એટલે શું? તેનાં ઉદાહરણ આપો.

(2 ગુણ)

શિક્ષકની સહી:-.....

વાલીની સહી:-.....

વિષય:- વિજ્ઞાન

ધોરણ:- 7

એકમ:-3

કુલ ગુણ:- 10

મેળવેલ ગુણ:-.....

વિદ્યાર્થીનું નામ:-.....

નંબર:-.....

તારીખ:-.....

**હેતુ:-7 નિર્ણયશક્તિ:-** આપેલ મિશ્રણમાં ઘટકો કયાં કયાં છે અને તે કયાં સ્વરૂપનાં છે તે અંગેની નોંધ કરી શકશે.

પ્રોજેક્ટ :- નીચેના કોષ્ટકમાં મિશ્રણના નામ આપેલ છે. તેના ઘટકોને સ્વરૂપ મુજબ યોગ્ય ખાનામાં નોંધો.

ક્રમ	મિશ્રણનું નામ	કયા ઘટકોમાંથી બને છે?		
		ઘન	પ્રવાહી	વાયુ
1	દાળ અને ચોખાનું મિશ્રણ			
2	લીંબુનું દ્રાવણ			
3	હવા			
4	ખાંડનું દ્રાવણ			
5	સોડાવોટર			
6	ધુમ્મસ			
7	ઢોકળાનો આથો			

શિક્ષકની સહી:-.....

વાલીની સહી:-.....

વિષય:- વિજ્ઞાન

ધોરણ:- 7

એકમ:-3

કુલ ગુણ:- 10

મેળવેલ ગુણ:-.....

વિદ્યાર્થીનું નામ:-.....

નંબર:-.....

તારીખ:-.....

**હેતુ:-8 વિવેચનાત્મક ચિંતન:-** વ્યવહારમાં અલગીકરણનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરી શકશે.

પ્રશ્ન 1:- નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો.

(1) વીણવું, ચાળવું, ઊપણવું પધ્ધતિનો રોજિંદા જીવનમાં ઉપયોગ તમે કયાં કયાં કરો છો? (2 ગુણ)

.....

.....

.....

.....

.....

(2) અનાજને સાફ કરવા કઈ કઈ પધ્ધતિઓનો ઉપયોગ થાય છે? (2 ગુણ)

.....

.....

.....

.....

(3) મિશ્રણના ઘટકોના અલગીકરણ માટેની પધ્ધતિઓ જણાવો. (2 ગુણ)

.....

.....

.....

.....

(4) મિશ્રણમાં રહેલા ઘટકોને શા માટે છૂટા પાડવા જરૂરી છે? (2 ગુણ)

.....

.....

.....

.....

(5) રોજિંદા જીવનમાં નિતારણ અને ગાળણ પધ્ધતિ કઈ રીતે ઉપયોગમાં લેવાય છે? (2 ગુણ)

.....

.....

.....

.....

શિક્ષકની સહી:-.....

વાલીની સહી:-.....



વિષય:- વિજ્ઞાન

ધોરણ:- 7

એકમ:-4

કુલ ગુણ:- 10

મેળવેલ ગુણ:-.....

વિદ્યાર્થીનું નામ:-.....

નંબર:-.....તારીખ:-.....

**હેતુ:-9 જિજ્ઞાસાવૃત્તિ:-** વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા પદાર્થના દળની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી શકશે.

પ્રશ્ન 1:- નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો.

(1)એક ખ્યાલાને પાણીથી અને બીજા ખ્યાલાને રેતીથી પૂરેપૂરો ભરેલા છે. ખ્યાલાને ઉચકતા કયો ખ્યાલો વધારે ભારે લાગે છે? (2 ગુણ)

.....

.....

.....

(2)દળ નો એકમ કયો છે? (2 ગુણ)

.....

.....

.....

(3)પદાર્થમાં સમાયેલા દ્રવ્યના જથ્થાને શું કહે છે? (2 ગુણ)

.....

.....

.....

(4)પદાર્થના દળનું માપન કરવા કયું સાધન વપરાય છે? (2 ગુણ)

.....

.....

.....

(5)પદાર્થના દળને કઈ સંજ્ઞા વડે દર્શાવાય છે? (2 ગુણ)

.....

.....

.....

શિક્ષકની સહી:-.....

વાલીની સહી:-.....

વિષય:- વિજ્ઞાન

ધોરણ:- 7

એકમ:-4

કુલ ગુણ:- 10

મેળવેલ ગુણ:-.....

વિદ્યાર્થીનું નામ:-.....

નંબર:-.....

તારીખ:-.....

**હેતુ:-10 જિજ્ઞાસાવૃત્તિ:-** પદાર્થના વજનની સંકલ્પના જણાવી શકશે.

પ્રશ્ન 1 :- નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો.

(1) ગુરુત્વાકર્ષણ બળ કોને કહે છે?

(2 ગુણ)

.....

.....

.....

.....

(2) વજનનો એકમ કયો છે?

(2 ગુણ)

.....

.....

.....

.....

(3) સ્પ્રિંગકાંટા વડે શાનું માપન કરી શકાય છે?

(2 ગુણ)

.....

.....

.....

.....

(4) વ્યાખ્યા આપો:- વજન

(2 ગુણ)

.....

.....

.....

.....

(5) ગુરુત્વપ્રવેગ  $g$  નું મુલ્ય જણાવો.

(2 ગુણ)

.....

.....

.....

.....

શિક્ષકની સહી:-.....

વાલીની સહી:-.....



શાળાનું નામ:-..... પ્રાથમિક શાળા

Sem:-2

<https://digvijaythakor.blogspot.in>

વિષય:- વિજ્ઞાન

ધોરણ:- 7

એકમ:-5

કુલ ગુણ:- 10

મેળવેલ ગુણ:-.....

વિદ્યાર્થીનું નામ:-.....નંબર:-.....તારીખ:-.....

**હેતુ:-12 સર્જનાત્મકતા:-** પેરિસ્કોપ અને કેલિડોસ્કોપની રચના કરી શકશે.

પ્રવૃત્તિ :- બાળકો પેરિસ્કોપ અને કેલિડોસ્કોપની રચના કરે.

શિક્ષકની સહી:-.....

વાલીની સહી:-.....

વિષય:- વિજ્ઞાન

ધોરણ:- 7

એકમ:-6

કુલ ગુણ:- 10

મેળવેલ ગુણ:-.....

વિદ્યાર્થીનું નામ:-.....

નંબર:-.....

તારીખ:-.....

**હેતુ:-13 સર્જનાત્મકતા:-** અરીસાની રચનાનું અવલોકન કરી તે અરીસો અંતર્ગોળ કે બહિર્ગોળ છે તે નક્કી કરી શકાશે.

પ્રશ્ન : 1 નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો.

(1)વક્રઅરીસાના પ્રકાર કેટલા છે? કયાં કયાં?

(2 ગુણ)

(2)અંતર્ગોળ અરીસો કોને કહેવાય?

(2 ગુણ)

(3)બહિર્ગોળ અરીસો કોને કહેવાય?

(2 ગુણ)

(4)બહિર્ગોળ અરીસાનો વ્યવહારમાં કયાં ઉપયોગ થાય છે?

(2 ગુણ)

(5)અંતર્ગોળ અરીસાનો મુખ્ય અક્ષ કોને કહે છે?

(2 ગુણ)

શિક્ષકની સહી:-.....

વાલીની સહી:-.....

વિષય:- વિજ્ઞાન

ધોરણ:- 7

એકમ:-7

કુલ ગુણ:- 10

મેળવેલ ગુણ:-.....

વિદ્યાર્થીનું નામ:-.....

નંબર:-.....

તારીખ:-.....

**હેતુ:-14 જિજ્ઞાસાવૃત્તિ:-** સંયોજન વિશે માહિતી મેળવી શકશે.

પ્રશ્ન 1:- નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો.

(1)વ્યાખ્યા આપો- સંયોજન

(2 ગુણ)

(2)સંયોજનના ગુણધર્મો જણાવો.

(2 ગુણ)

(3)સંયોજનમાં રહેલા ઘટક તત્વો પોતાના ગુણધર્મ જાળવી રાખતાં નથી.-ઉદાહરણ આપી સમજાવો.(3ગુણ)

(4)તફાવત આપો- સંયોજન અને મિશ્રણ

(3 ગુણ)

સંયોજન	મિશ્રણ

શિક્ષકની સહી:-.....

વાલીની સહી:-.....

વિષય:- વિજ્ઞાન

ધોરણ:- 7

એકમ:-8

કુલ ગુણ:- 10 મેળવેલ ગુણ:-.....

વિદ્યાર્થીનું નામ:-.....

નંબર:-.....તારીખ:-.....

**હેતુ:-15 નિર્ણયશક્તિ:-** સ્નાયુઓની લાક્ષણિકતાના આધારે જે તે સ્નાયુ ઈચ્છાવર્તી છે કે સ્વયંવર્તી છે તે કહી શકશે.

પ્રશ્ન 1 :- તમે તમારા શરીરનાં વિવિધ અંગોના હલનચલનને સમજવા પ્રવૃત્તિ કરી કોષ્ટકમાં હા/ના લખો.  
(4 ગુણ)

શરીરનાં ભાગો	હલન ચલન				
	સંપૂર્ણ રીતે ફરે છે	ફરે છે/ થોડુંક વળે છે	નમે છે	ઊંચકાય છે	હલનચલન થતું નથી
ડોક					
કાંડું					
આંગળીઓ					
હથેળી					
પીઠ					

પ્રશ્ન 2:- નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો.

(1) સ્નાયુઓના પ્રકાર કેટલા છે? કયા કયા? (2 ગુણ)

.....

.....

.....

(1)સ્વયંવર્તી સ્નાયુ કોને કહે છે? ઉદાહરણ આપો. (2 ગુણ)

.....

.....

.....

(3)ઈચ્છાવર્તી સ્નાયુ કોને કહે છે? ઉદાહરણ આપો. (2 ગુણ)

.....

.....

.....

શિક્ષકની સહી:-.....

વાલીની સહી:-.....





વિષય:- વિજ્ઞાન

ધોરણ:- 7

એકમ:-10

કુલ ગુણ:- 10

મેળવેલ ગુણ:-.....

વિદ્યાર્થીનું નામ:-.....

નંબર:-.....

તારીખ:-.....

**હેતુ:-17 વિવેચનાત્મક ચિંતન:-** હવા પ્રદૂષિત થવા પાછળનાં કારણો જાણવા પ્રયત્ન કરી શકશે.

પ્રશ્ન 1:- નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો.

(1) આકાશમાં કેટલાક વિમાન પાછળ દેખાતો પદ્મો શેનો હોય છે?

(2 ગુણ)

(2) હવા પ્રદૂષિત થવાના કારણો જણાવો?

(2 ગુણ)

(3) બંધ હોલમાં ઘણા લોકો ભેગા થાય ત્યાં ગૂંચળામણ કેમ અનુભવાય છે?

(2 ગુણ)

(4) હવાનું પ્રદૂષણ ઘટાડવા તમે શું કરશો?

(2 ગુણ)

(5) હવાનું પ્રદૂષણ અટકાવવા માટે વૃક્ષો કેવી રીતે મદદરૂપ થાય છે?

(2 ગુણ)

શિક્ષકની સહી:-.....

વાલીની સહી:-.....

વિષય:- વિજ્ઞાન

ધોરણ:- 7

એકમ:-11

કુલ ગુણ:- 10

મેળવેલ ગુણ:-.....

વિદ્યાર્થીનું નામ:-.....

નંબર:-.....

તારીખ:-.....

**હેતુ:-18 જિજ્ઞાસાવૃત્તિ:-** સૂર્યમંડળ વિશે જાણવાનો પ્રયત્ન કરી શકશે.

પ્રશ્ન 1:- નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો.

(1)સૂર્યમંડળ એટલે શું? સૂર્યમંડળના ગ્રહોનાં નામ જણાવો.

(2 ગુણ)

.....

.....

.....

(2)આંતરિક ગ્રહો એટલે શું? આંતરિક ગ્રહો નામ આપો.

(2 ગુણ)

.....

.....

.....

(3)સૂર્યમંડળનો સૌથી મોટો ગ્રહ કયો છે? તેના વિશે ટૂંકમાં જણાવો.

(3 ગુણ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(4)પૃથ્વી વિશે ચાર પાંચ વાક્યોમાં માહિતી આપો. અથવા સૂર્યમંડળ વિશે ટૂંકનોંધ લખો.

(3 ગુણ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

શિક્ષકની સહી:-.....

વાલીની સહી:-.....

શાળાનું નામ:-..... પ્રાથમિક શાળા Sem:-2 <https://digvijaythakor.blogspot.in>

વિષય:- વિજ્ઞાન ધોરણ:- 7 એકમ:-12 કુલ ગુણ:- 10 મેળવેલ ગુણ:-.....  
વિદ્યાર્થીનું નામ:-.....નંબર:-.....તારીખ:-.....

**હેતુ:-19** વૈજ્ઞાનિક દૈનિકોણ:- શાળા કક્ષાએ ઈકોક્લબ પ્રવૃત્તિમાં સક્રિય ભાગીદારી નોંધાવી શકશે.  
પ્રવૃત્તિ :- ઈકોક્લબની પ્રવૃત્તિ. ( ઓષધ બાગ, કિઝન ગાર્ડન, વિવિધ દિન ની ઉજવણી )

શિક્ષકની સહી:-..... વાલીની સહી:-.....

Digvijay R. Thakor

વિષય:- વિજ્ઞાન

ધોરણ:- 7

એકમ:-13

કુલ ગુણ:- 10

મેળવેલ ગુણ:-.....

વિદ્યાર્થીનું નામ:-.....

નંબર:-.....

તારીખ:-.....

**હેતુ:-20 અવલોકનશક્તિ:-** પર્યાવરણના ઘટકોનું યોગ્ય રીતે વર્ણન કરી શકશે.

પ્રશ્ન 1:- નીચેના પ્રશ્નોના માઝ્યા મુજબ જવાબ આપો.

(1)પર્યાવરણના જૈવિક ઘટકો જણાવો.

(2 ગુણ)

(2)પર્યાવરણના અજૈવિક ઘટકો જણાવો.

(2 ગુણ)

(3)પર્યાવરણના જૈવિક ઘટકોનું મહત્વ જણાવો અથવા પર્યાવરણના અજૈવિક ઘટકોનું મહત્વ જણાવો.(3ગુણ)

(4)પર્યાવરણનું સંતુલન જાળવવા તમે શું પ્રયત્ન કરશો?

(3 ગુણ)

શિક્ષકની સહી:-.....

વાલીની સહી:-.....

આભાર...

